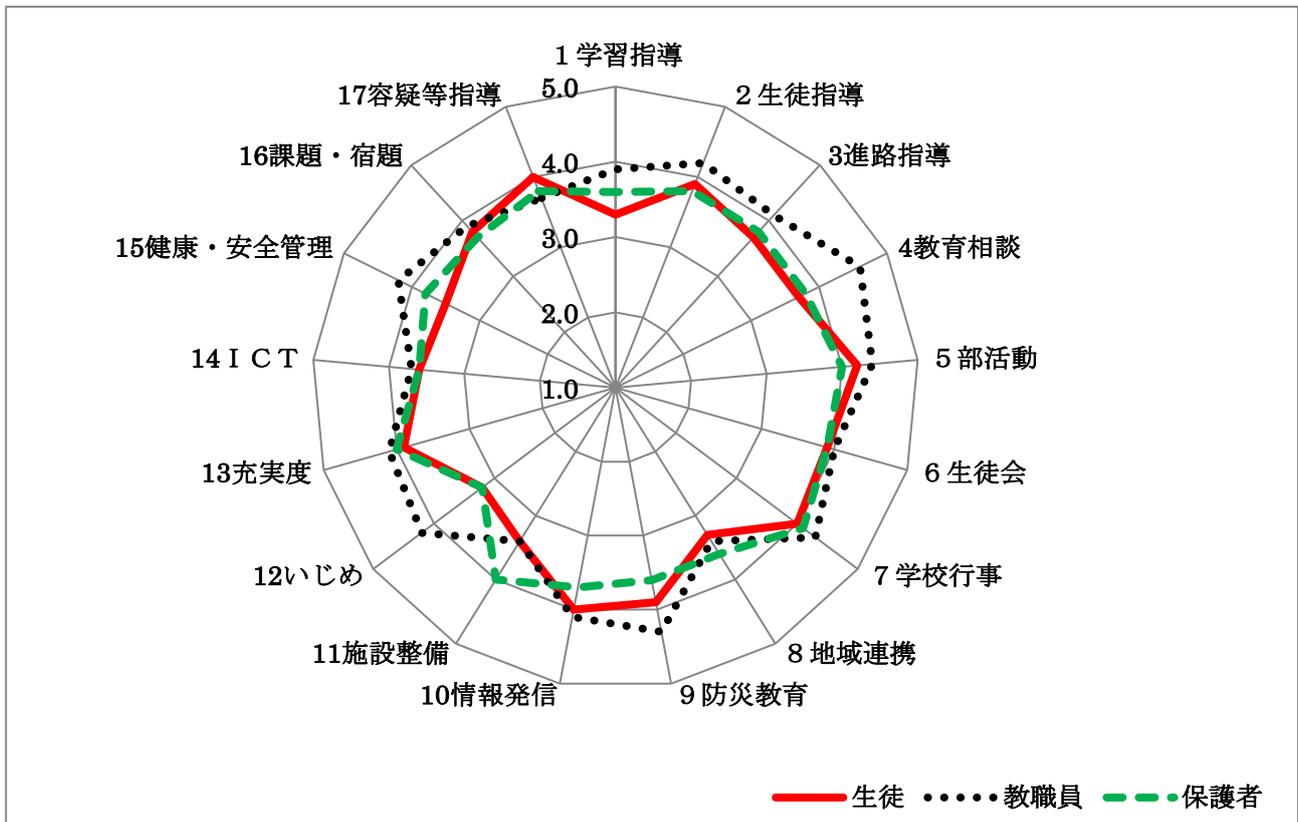


平成30年度 学校評価アンケート結果

(1) 生徒・教職員・保護者における回答比較

三者比較	生徒	教職員	保護者
1 学習指導	3.3	3.9	3.6
2 生徒指導	3.9	4.2	3.8
3 進路指導	3.7	4.1	3.8
4 教育相談	3.7	4.6	3.8
5 部活動	4.2	4.4	4.0
6 生徒会	3.9	4.0	3.9
7 学校行事	4.0	4.3	4.1
8 地域連携	3.3	3.4	3.6
9 防災教育	3.9	4.3	3.6
10 情報発信	4.0	4.1	3.7
11 施設整備	3.4	3.4	4.0
12 いじめ	3.2	4.2	3.2
13 充実度	3.9	4.1	4.0
14 I C T	3.6	3.7	3.6
15 健康・安全管理	3.5	4.2	3.8
16 課題・宿題	3.8	3.9	3.7
17 容疑等指導	4.0	3.7	3.8



(2) 生徒・教職員・保護者における経年変化（過去5カ年間）

経年比較	生徒					教職員					保護者				
	H26生徒	H27生徒	H28生徒	H29生徒	H30生徒	H26教職員	H27教職員	H28教職員	H29教職員	H30教職員	H26保護者	H27保護者	H28保護者	H29保護者	H30保護者
1学習指導	3.4	3.2	3.2	3.3	3.3	3.9	3.7	3.8	4.0	3.9	3.6	3.6	3.6	3.6	3.6
2生徒指導	3.7	3.7	3.9	4.0	3.9	4.1	4.1	4.0	4.2	4.2	3.7	3.8	3.9	3.8	3.8
3進路指導	3.7	3.7	3.6	3.7	3.7	3.9	3.8	4.0	3.9	4.1	3.7	3.8	3.8	3.7	3.8
4教育相談	3.6	3.6	3.6	3.7	3.7	4.3	4.1	4.3	4.5	4.6	3.8	3.8	3.7	3.8	3.8
5部活動	4.1	4.0	4.1	4.1	4.2	4.1	4.2	4.1	4.3	4.4	4.0	4.0	4.1	4.1	4.0
6生徒会	3.7	3.7	3.7	3.9	3.9	4.2	4.1	4.1	4.1	4.0	3.8	3.7	3.9	3.9	3.9
7学校行事	3.8	3.8	3.8	3.9	4.0	4.3	4.2	4.2	4.4	4.3	4.1	4.0	4.1	4.1	4.1
8地域連携	3.3	3.3	3.3	3.4	3.3	3.1	2.9	3.5	3.5	3.4	3.6	3.5	3.5	3.6	3.6
9防災教育	3.8	3.8	3.4	3.8	3.9	4.0	4.0	3.9	4.1	4.3	3.8	3.6	3.5	3.7	3.6
10情報発信	3.8	3.8	3.7	3.9	4.0	3.9	3.9	4.1	3.9	4.1	3.8	3.8	3.7	3.7	3.7
11施設整備	2.7	2.7	2.4	2.5	3.4	2.4	2.3	2.3	2.2	3.4	2.9	2.9	2.5	2.5	4.0
12いじめ	3.1	3.1	3.2	3.2	3.2	4.1	3.9	4.1	4.3	4.2	3.3	3.0	2.9	3.0	3.2
13充実度	3.7	3.6	3.7	3.7	3.9	4.0	3.7	3.9	3.9	4.1	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0
14ICT	3.4	3.2	3.4	3.3	3.6	3.0	2.9	3.2	3.3	3.7	3.4	3.2	3.1	3.3	3.6
15健康・安全管理	3.5	3.4	3.4	3.4	3.5	4.2	3.9	4.1	4.2	4.2	3.7	3.6	3.7	3.7	3.8
16課題・宿題	3.7	3.8	3.6	3.8	3.8	3.8	3.8	3.9	4.0	3.9	3.6	3.6	3.7	3.7	3.7
17容疑等指導	3.7	3.7	4.0	4.0	4.0	3.7	3.6	3.8	3.8	3.7	3.6	3.6	3.6	3.7	3.8

<アンケート内容>

- | | |
|---------------------------------------|----------|
| (1) 学ぶ意欲を引き出し、学力を身につけられるような授業が行われている | (学習指導) |
| (2) 挨拶やマナーなどの基本的な生活習慣の確立に関する指導が行われている | (生徒指導) |
| (3) 進路目標の明確化に向けた適切な指導が行われている | (進路指導) |
| (4) 教員やカウンセラーが必要な時に相談に応じてくれる体制ができています | (教育相談) |
| (5) 部活動は活発に行われている | (部活動) |
| (6) 生徒会活動は活発に行われている | (生徒会活動) |
| (7) 有意義な学校行事がある | (学校行事) |
| (8) 地域や伝統などに根ざした特色ある学校づくりに取り組んでいる | (地域連携) |
| (9) 災害・非常時の避難方法や連絡方法は伝えられている | (防災教育) |
| (10) 学校便りなどによって、学校の情報は適切に伝えられている | (情報発信) |
| (11) 校舎やグラウンドなどの施設や設備は整備されている | (施設整備) |
| (12) 日頃からいじめの早期発見に取り組んでいる | (いじめ問題) |
| (13) 学校生活は充実している | (充実度) |
| (14) 図書・視聴覚等の有効な活用がなされている | (ICT) |
| (15) 健康管理及び安全衛生の指導がなされている | (健康安全管理) |
| (16) 適当な量の家庭学習材料（問題集や宿題プリント）を与えられている | (課題宿題) |
| (17) 服装・言葉遣い・携帯電話等の指導がしっかりと行われている | (容疑等指導) |

※ 評価は、5 = よく当てはまる 4 = だいたい当てはまる 2 = あまり当てはまらない 1 = 当てはまらないと数値化